POPULATION:

PERSONNES DE 65 ANS ET +:

ÂGE MÉDIAN DE LA POPULATION:

Moyenne en Lotbinière : 42,1

NOMBRE DE **FAMILLES:**

NAISSANCES PAR AN (MOYENNE 2013-2017):

REVENU MÉDIAN DES PERSONNES (\$):

Moyenne en Lotbinière : 33 351

TAUX D'EMPLOI (%):

Moyenne en Lotbinière : 66,5



La personne aînée

L'aînée est une personne à part entière tout comme le sont les familles, les jeunes et les adolescents. La personne aînée contribue à l'enrichissement de sa communauté en permettant la transmission de connaissances de génération en génération par ses expériences de vie et la sagesse acquise. Il n'y a pas d'âge fixe où une personne devient aînée. En réalité les aînés font partie d'un groupe social réunissant plusieurs générations ainsi ils se trouvent à être le groupe le plus âgé dans sa société d'appartenance.

La famille

La famille est la cellule de base de notre société et le lieu d'apprentissage et de socialisation des individus. Elle englobe toute relation parent(s)enfant(s) quelle que soit la forme que prend l'union soit les parents biologiques, adoptifs, substituts et les enfants du sang, adoptés, en famille d'accueil sans oublier les monoparentales, les grands-parents ou la famille élargie (frères, sœurs, oncles, tantes, etc.). Elle évolue en favorisant les liens intergénérationnels entre enfants, parents et grands-parents.

LES VALEURS

- ► Qualité de vie, bien être et sécurité
- ► Respect, diversité et bienveillance
- ► Partenariat, concertation et solidarité





BUREAU MUNICIPAL DE DOSQUET

2, rue Monseigneur Chouinard 418 728-3653 municipalitedosquet.com















La municipalité de Dosquet est fière de vous présenter son plan d'action en faveur des familles et des ainés. Ce plan d'action découle principalement des consultations qui ont eu lieu au printemps 2021 et sera effectif pour les années 2022-2027. La municipalité remercie sincèrement toutes les personnes qui, de près ou de loin, ont contribué au succès de cette démarche.

www.municipalitedosquet.com/loisirs-vie-communautaire/mada/

POPULATION CIBLÉE

- Famille
- A Aînés
- **Enfants**
- Adolescents
- Intergénérationnel

D'ACTION



OBJECTIFS

Offrir aux utilisateurs de la piste cyclable

Refaire l'asphaltage 🖪 🚯

ACTIONS

- Installer des lampadaires (1) (A)
- Installer des bancs tout le long de la piste cyclable (A)
- Aménager des toilettes avec table à langer 🕞 🔕
- Doter la halte vélo d'un distributeur de bouteilles d'eau () ()
- Installer un ou deux supports à vélo 🕞 🐧
- Niveler le terrain 🕞 🕼
- Réparer la cabane du marqueur 🕞 🕒 🔕

Offrir à nos aînés une accessibilité adéquate à la salle Multi

l'infrastructure du

terrain de baseball

Planifier des aires de repos ombragés

Mettre en valeur

Améliorer

Réorganiser l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite en installant un système de portes automatiques 🚯 Intégrer une table à langer dans la salle de bain des

- Planter des arbres au parc des 5-12 ans 🕞 🕼
- Construire des gazebos le long de la piste cyclable 🖪 🚯
- Installer des bancs transformables en tables au Parc, à l'ancien centre social et près de la rivière 🖪 🕼
- Installer des poubelles dans les différents parcs (recyclage) 🖪 🐧

l'espace vert de ancien centre social Aménager selon le plan de l'architecte (scène de spectacles) () (A)

D'ACTION



Transport et mobilité

OBJECTIFS

Que les services de transport en commun soient mieux connus de la part des aînés

Publier les informations sur les services de transports en commun dans nos différents moyens de communication (A)

Offrir à nos familles et nos aînés un environnement sécuritaire lors de leurs déplacements actifs

Reconduire les demandes déposées et refusées par le MTQ 🕞 🐧

D'ACTION



Participation sociale

OBJECTIFS

Permettre à toutes les générations de

Créer une liste de noms de jeunes pour faire des menus travaux pour les aînés 🕼 🔞

Organiser une journée grand nettoyage au printemps (tout âge) 🕕 Collaborer à l'organisation des cours de cuisine aînés/jeunes 1

Collaborer à l'organisation d'un pique nique annuel (thématique fête des voisins ou multi

Prévoir la projection de films en famille ()

Organiser un rallye familial 🕞 🗛

D'ACTION

Habitat et milieu de vie

OBJECTIFS

Permettre aux aînés de demeurer dans leur milieu de vie le plus longtemps possible ACTIONS

Valoriser l'aide à domicile 🚯

Étudier la possibilité d'un agrandissement du HLM existant ou voir la faisabilité d'une autre construction 🕼

Permettre aux personnes > Construire une unité de logements à prix modique () à faible revenu d'avoir un logement accessible



D'ACTION

Loisirs

OBJECTIFS

Optimiser l'utilisation du parcours actif

ACTIONS

Inviter une personne ressource du CISSS pour suggérer les différents exercices qui pourraient être faits (A)

Distribuer à nouveau les dépliants sur le parcours actif à l'ensemble de la population 🕒 🐧 Prévoir des sessions d'activité avec les aînés 🕼

tures de loisirs

Valoriser nos infrastruc- > Établir un horaire pour les autos téléguidés au pumptrack 🖪 🚯

- Tenir un concours d'habileté avec drones et hélicoptères téléguidés au terrain de baseball 🕒 🔕

Faciliter l'accès à la

Coordonner les activités de la FADOQ avec les heures d'ouvertures de la bibliothèque (A) Prévoir 3 activités annuelles à la bibliothèque pour les 0-4 ans (heure du conte, jeux de société, olympiades etc.)

Planifier le développement du site du chalet de l'île

Installer des balançoires le long de la Rivière Henri

Poursuivre la Fête de la Pêche en juin 🕞

Réaliser un sentier pédestre instructif 🕕

Prévoir l'ajout de tables de pique nique 🕕

Installer une toilette chimique en saison estivale ou toilette sèche permanente 🕒

▶ Intégrer un parcours d'arbre en arbre pour petits (Voir modèle Val-Alain pour idée) 📵 😉 🐌

Offrir une aire de citoyens

- Procéder à la mise en place d'un jeu d'eau 📵 🕼 🕒 🕼

D'ACTION



OBJECTIFS

ACTIONS

Valoriser et encourager la persévérance scolair auprès de nos jeunes

Collaborer avec l'école primaire pour souligner les bons coups des étudiants 🕒 🕒 🐶 Publier la liste des finissants du secondaire sur le panneau électronique de la municipalité et le journal municipal 🕞 🕒 🐼

Respect et inclusion sociale

nciter les parents à fréquenter la bibliohèque avec leur enfan Collaborer avec l'école primaire afin qu'ils proposent une liste de lecture pour les jeunes

Maintenir notre soirée annuelle de reconnaissance des bénévoles (3 🐧

Accueillir les nouveaux

Implanter un comité des nouveaux arrivants 🛭 🛭 🖰 🕦 🕦

Déterminer une nouvelle activité pour souligner l'arrivée des nouveaux arrivants (pique-nique

annuel, tail gate etc.) (3 (3 (5 (6)

ACTIONS

D'ACTION



Communication et information

OBJECTIFS

Rendre plus attrayantes municipales avec les

Élaborer la présentation visuelle et le contenu du bulletin municipal (coin petites annonces) Augmenter le contenu de la page facebook pour qu'elle soit plus visitée (heures d'ouvertures de biblio, activités terrain de jeux) 📵

Renforcer les conditions gagnantes de la mise en œuvre du plan d'action

Faire part à la MRC de l'importance d'avoir un soutien technique 🕒 🐧

Soutenir la mise en

Tenir annuellement deux rencontres du comité de suivi; dont l'une précédant la préparation du budget municipal () ()

Rendre facilement accessible la consultation de la politique et de son plan d'action

Publier la politique et le plan d'action sur le site internet de la municipalité 🚯 🚯

D'ACTION



Santé et services sociaux

OBJECTIFS

ACTIONS

Diffuser les informations sur les différents organismes de la régior

Rendre accessible sur le site internet le répertoire des ressources et services de la MRC Lothinière 🖪 🗛

habitudes de vie

Collaborer avec les marchands locaux pour instaurer un point de service à la Halte vélo 🗊 🔕

D'ACTION



Sécurité

OBJECTIFS

Protéger les personnes vulnérables

Mettre en place la politique de l'enfant 🕞 🐧 🕃 🚳

Créer un comité jeunesse 🐼

ACTIONS

Concevoir un groupe de citoyens à l'écoute 🕒 🐧 🕒 🤡

Organiser un atelier avec le policier communautaire 📵 🚯 🕒 🔕

Souligner la journée mondiale de la lutte contre la maltraitance (A)

Collaborer à la diffusion d'information en prévention d'abus et de maltraitance en collaboration avec les organismes (3) (3) (3)